

OOST-VLAAMS DIVERSITEITS CENTRUM 2010:2011

Voorzieningen, besturen, diensten en organisaties helpen bij het verhogen van hun toegankelijkheid voor etnisch-culturele minderheden.

Lokale besturen ondersteunen in de bepaling, uitvoering en evaluatie van hun integratiebeleid.

Bijdragen tot een genuanceerde beeldvorming over de etnisch-culturele verscheidenheid in de samenleving.

Contact bevorderen, ontmoeting en respect over de etnisch-culturele grenzen heen.

odice

dit is ons aanbod

odice[•]2010:2011

lokaal beleid, bestuur, OCMW en gemeentelijke diensten

- Beleidsondersteuning voor het lokaal integratiebeleid.
- Ondersteuning voor integratiediensten of bij de oprichting van zo'n dienst.
- Beleidsondersteuning voor het lokale woonwagenebeleid.
- Procesbegeleiding van cultuur-, sport- en jeugddiensten.

organisaties, diensten, voorzieningen die kiezen voor kleur

- Procesbegeleiding.
- Interculturele basistraining voor beroepskrachten.
- Vorming "Diversiteit op de werkvloer voor beroepskrachten" (vanaf januari 2011).

wie hulp verleent aan vluchtelingen en mensen met een onzeker verblijf

- Verblijfsrechten en aanverwante rechten: publicaties, vormingen.
 - Toegang tot gezondheidszorg: publicaties, vormingen.
 - Mind-Spring, psychosociale hulp door en voor vluchtelingen.
 - Overlegplatform van lokale vrijwilligersgroepen voor vluchtelingenwerk.
-

In deze map stellen we u ons aanbod voor. Hieronder vindt u alvast een beknopt overzicht. De gedetailleerde omschrijving vindt u op de afzonderlijke steekkaarten. Neem zeker contact met ons op indien u geïnteresseerd bent of vragen hebt.

met vragen over verblijf en aanverwante rechten, en toegang tot gezondheidszorg

- Helpdesk Vreemdelingenrecht.
- Helpdesk Gezondheidszorg.

wie ter plekke werkt aan intercultureel samenleven

- “Zo zijn onze manieren”, interculturele actie voor vrouwen.
- Interculturele actie op maat.
- Babelonië, intercultureel ontmoeten.
- Interculturele vorming voor iedereen, ook voor beginners.

onderwijs

- Procesbegeleiding.
 - “Thuis op school”, een project rond ouderbetrokkenheid in de kleuterschool.
 - “Mentor en Mentee”, een mentorproject in het secundair onderwijs.
 - Projecten rond studieoriëntatie en studieloopbaan.
 - Vorming “Lesgeven in een multiculturele omgeving.”
 - “Iedereen spreekt met zijn eigen stem”, een project rond Interlevensbeschouwelijke dialoog met leerlingen uit tweede graad van het secundair onderwijs.
-

ODiCe vzw is een autonoom provinciaal integratiecentrum voor het werkingsgebied Oost-Vlaanderen, uitgezonderd Gent. Het Oost-Vlaams Diversiteitscentrum is daartoe erkend door de Vlaamse gemeenschap in het kader van het Integratiedecreet van 30 april 2009.

Onze doelgroepen zijn: lokale besturen, instellingen, voorzieningen en vrijwilligers die werken of in contact komen met etnisch-culturele minderheden (ECM).

Met etnisch-culturele minderheden bedoelen we:

- Burgers van vreemde herkomst die langdurig en legaal in ons land verblijven.
- Woonwagenbewoners.

Ten aanzien van mensen zonder wettig verblijf hebben de integratiecentra een informerende rol met betrekking tot onderwijs, gezondheidszorg, en de oriëntering naar een zinvol toekomstperspectief.

Oost-Vlaams Diversiteitscentrum vzw

Dok Noord 4 • 9000 Gent

t 09 267 66 40 • f 09 267 66 44

www.odice.be • odice@odice.be

BE49 0011 8878 0971 • GEBA BE BB

ODiCe is gemakkelijk te bereiken via de poort in de Sint-Salvatorstraat 20

odice•

Met steun van de
Vlaamse overheid 

wie is wie in **odice**

directie

09 267 66 49 *directeur*

Jos Jacobs – jos.jacobs@odice.be

09 267 66 42 *adjunct*

Walter Leenders – walter.leenders@odice.be

afdeling **interculturaliseren**

09 267 66 42 *afdelingsverantwoordelijke*

Els Van der Sypt – els.vandersypt@odice.be

team **PROJECTWERK**

09 267 66 49 *teamcoördinator*

Melissa Papeleu – melissa.papeleu@odice.be

09 267 66 43 *projectmedewerkers*

Nadia El Allaoui – nadia.elallaoui@odice.be

Dilek Durmaz – dilek.durmaz@odice.be

Francine Mukamanzi – francine.mukamanzi@odice.be

Muzaffer Bingöl – muzaffer.bingol@odice.be

team **PROCESBEGELEIDING**

09 267 66 49 *teamcoördinator*

Melissa Papeleu – melissa.papeleu@odice.be

09 267 66 49 *procesbegeleiders*

Ali Salehi – ali.salehi@odice.be

Stijn Tondeur – stijn.tondeur@odice.be

team **VORMING**

0486 51 84 90 *teamcoördinator*

Karima Harrouch – karima.harrouch@odice.be

0486 21 69 55 *vormingswerkers*

Joan Leeflang – joan.leeflang@odice.be

Nuray Yuruk – nuray.yuruk@odice.be

Ivo Delrue – ivo.delrue@odice.be

team **INTERCULTURELE ACTIE**

0486 21 69 55 *teamcoördinator*

Karima Harrouch – karima.harrouch@odice.be

0486 38 21 60 *interculturele werkers*

Keta Nkiere – keta.kelo@odice.be

Safia Marzouki – safia.marzouki@odice.be

Bekir Telli – bekir.telli@odice.be

Zehra Karademir – zehra.karademir@odice.be

afdeling **integratiebeleid**

09 267 66 48 *afdelingsverantwoordelijke*

Benedicte Vanderhaegen – benedicte.vanderhaegen@odice.be

09 267 66 47 **RECHTSPOSITIE**

Annika Waag – annika.waag@odice.be

Elke Van de Cotte – elke.vandecotte@odice.be

Geert Matthys – geert.matthys@odice.be

09 267 66 45 Lieve Vandekerckhove – lieve.vandekerckhove@odice.be

09 267 66 46 Marie-Rose Uwamaliya – marie-rose.uwamaliya@odice.be

09 267 66 46 **ORIËNTATIEPUNT GEZONDHEIDSZORG**

Kim Verschueren – info@orientatiepunt.be

09 267 66 45 **INTEGRATIEBELEID EN WOONWAGENWERK**

Stijn De Reu – stijn.dereu@odice.be

09 267 66 40 **administratie** administratie@odice.be

teamcoördinator en personeelsadministratie – Hilde Vermeir

financieel verantwoordelijke – Rika Dua

grafische vormgeving – Vincent Goussey

ICT – Ruslan Tokaev

boekhoudkundig assistent – Chantal Philips

logistiek – Nezlay Ulker, Melahat Güney

beleidsondersteuning lokale besturen

De laatste decennia is de etnisch-culturele diversiteit in alle Oost-Vlaamse gemeenten toegenomen. Als lokaal bestuur wordt u uitgedaagd een beleid te voeren dat rekening houdt met deze evolutie. Het is echter niet altijd evident om, naast alle andere opdrachten, ook werk te maken van een integratiebeleid.

Om dit voor alle besturen toch haalbaar te maken, ontwikkelde ODiCe een aanbod op maat.

etnisch-culturele diversiteit in de beleidsplanning

We ondersteunen u bij de ontwikkeling van een visie over integratiebeleid en de vertaling ervan in de beleidsplanning en –uitvoering. Dit ondersteuningsaanbod kan vele vormen aannemen: ondersteuning in de planningsfase van beleidsplannen, betrekken van de doelgroep bij de inspraakronde, advisering over concrete acties, aanreiken van goede voorbeelden en methodieken om de doelgroep beter te betrekken, etc. Tegelijkertijd bekijken we samen hoe u deze verschillende beleidsplannen beter op elkaar kan afstemmen.

participatie aan voorzieningen en beleid

Etnisch-culturele minderheden vinden minder vaak de weg naar jeugdverenigingen, sport- en culturele activiteiten. Ook in adviesraden zijn zij ondervetegenwoordigd. Nochtans zijn dit belangrijke hefboomen naar integratie. Via tips en ondersteuning op maat kijken we samen met u hoe dit kan doorbroken worden.

specifieke doelgroepen

Bepaalde doelgroepen vragen soms om specifieke initiatieven. Besturen worden voor het eerst met Roma geconfronteerd en hebben onvoldoende zicht op aangepaste trajecten. Moslims zijn meer en meer vragende partij

beleidsondersteuning lokale besturen

—

naar islamitische percelen op de lokale begraafplaatsen. Gemeenten gaan bij het offerfeest over tot het inrichten van een tijdelijke slachtvloer. OCMW's hebben niet altijd zicht op de rechten van mensen zonder wettig verblijf. We proberen steeds met u een passend antwoord op deze vragen te vinden.

.....

09 267 66 48 - benedicte.vanderhaegen@odice.be

beleidsondersteuning integratiediensten

Lokale besturen kunnen onder bepaalde voorwaarden overgaan tot de oprichting van een integratiedienst. Die integratiedienst kan onder verschillende vormen in de gemeentelijke structuur worden ingebed. Een integratiedienst moet ook een minderhedenbeleidsplan kunnen voorleggen.

In alle fasen van het proces kan het lokaal beleid een beroep doen op ondersteuning en advisering door ODiCe.

aanvraag en oprichting van een integratiedienst

Gemeenten die een procedure willen opstarten, krijgen ondersteuning bij de opmaak van een aanvraagdossier bij de Vlaamse Gemeenschap: aanvraag van de starttoelage, opmaak van het aanvraagdossier, selectie en aanwerving van de integratieambtenaar, etc.

integratiebeleidsplanning

Tegenover de toekenning van subsidies vraagt de Vlaamse overheid een grondige minderhedenbeleidsplanning. Zeker voor nieuw opstartende diensten of medewerkers is dit een aanzienlijke uitdaging. Begeleiding is daardoor vaak meer dan welkom. ODiCe kan hierin op verschillende manieren ondersteunen: hulp bij het ontsluiten van databanken, inspraak van etnisch-culturele minderheden helpen bevorderen, aanreiken van goede voorbeelden, etc.

dienstenoverleg

Beleidsplanning en –uitvoering brengen heel wat planlast met zich mee. Dit geldt ook voor het minderhedenbeleidsplan. Het uitdenken en opvolgen van strategische kaders, doelstellingen en acties is vaak tijdrovend. Vanuit die realiteit worden intervisie en praktijkuitwisseling met andere integratie-

beleidsondersteuning integratiediensten

–

diensten, het Vlaams Minderhedencentrum (VMC) en het Agentschap Binnenlands Bestuur als zeer waardevol ervaren. Ervaringen en knelpunten worden bij elkaar afgetoetst en acties worden uitgewisseld.

.....

09 267 66 48 - benedicte.vanderhaegen@odice.be

ondersteuning woonwagenbeleid

In meerdere gemeenten verblijven er woonwagenbewoners. Deze, vaak Vlaamse burgers, wonen in hun woonwaggen op gemeentelijke terreinen of staan zonder vergunning ergens op een stukje private grond. Lokale besturen worden geconfronteerd met de vraag tot woonzekerheid van deze mensen.

ODiCe ondersteunt uw bestuur bij de aanpak van deze woonproblematiek.

Bepaalde gemeenten hebben ook te maken met doortrekkende woonwagenbewoners. Ook over deze thematiek kan ODiCe uw bestuur ondersteunen.

informatie over de subsidiemogelijkheden

De Vlaamse overheid subsidieert tot 90% van de werving, inrichting, renovatie en uitbreiding van infrastructuur voor woonwagenterreinen. We bekijken met u welke kosten precies in aanmerking komen en hoe u die kunt aanvragen. We volgen de subsidieaanvraag voor u op, in nauw overleg met de Vlaamse en waar nodig provinciale diensten.

beheersplan voor een woonwagenterrein

ODiCe geeft advies bij het opstellen van een beheersplan voor een woonwagenterrein: huishoudelijk reglement, politiereglement, personeelsbehoefteplan, etc. In een beheersplan worden zowel de belangen van de woonwagenbewoners als die van de omgeving in rekening gebracht.

lokale woonwagencommissie

Een gemeentelijke woonwagencommissie is een goed instrument om het aanleggen van een woonwagenterrein voor te bereiden. ODiCe kan de werkzaamheden daarvan mee ondersteunen. Dit kunnen we doen door adviesverlening, maar ook door een bezoek aan een reeds bestaand woonwagenterrein in een andere gemeente voor te bereiden en te begeleiden.

communicatieplan

Het oprichten van een woonwagenterrein binnen een gemeente zorgt vaak voor discussies, dikwijls zonder kennis van zaken. Een gemeentelijk stappenplan beschrijft hoe u de communicatie met de woonwagenbewoners, met omwonenden, met de brede bevolking en met de lokale media kan aanpakken. ODiCe biedt u ondersteuning bij de opmaak van een dergelijk communicatieplan.



09 267 66 45 - stijn.dereu@odice.be

INTERCULTURALISEREN

procesbegeleiding

Als dienst, organisatie, school, etc. word je in je werking steeds vaker geconfronteerd met de gekleurde samenleving. Misschien heb je etnisch-culturele minderheden in je cliëntenbestand en bots je op eigen grenzen of die van je organisatie. Of je bereikt helemaal geen etnisch-culturele minderheden en je wil daar verandering in brengen.

Wat?

Met het aanbod procesbegeleiding naar interculturalisering wil ODiCe in je organisatie, dienst of instelling een veranderingsproces begeleiden.

Het veranderingsproces is erop gericht het aanbod, de werking, de personeels- en vrijwilligersploeg beter af te stemmen op de multiculturele realiteit.

Een procesbegeleiding beoogt een integrale en geïntegreerde interculturalisering op lange termijn, maar in het proces zetten we telkens kleine haalbare stappen en werken we naar duidelijke resultaten op korte termijn. Daarbij blijft de begeleide dienst, instelling of organisatie "eigenaar van het proces". De organisatie kiest dus zelf de prioriteiten waaraan ze wil werken.

Doorheen een proces in vier fasen wordt je organisatie bekwaamer in het omgaan met de brede diversiteit in onze samenleving:

1. Oriëntering

- Vraagverheldering in een verkennend gesprek.
- Verkenning van de organisatie door ODiCe.
- Voorstel van aanpak voor de wijze waarop we in de organisatie aan een actieplan willen werken.
- Indien dit wordt goedgekeurd door de organisatie sluiten we een eerste samenwerkingsovereenkomst.

2. Draagvlak ontwikkelen en actieplan maken

- Motivatie en draagvlak: wat willen team en medewerkers veranderen? Waar willen we naartoe? Vanuit de feiten naar prioriteiten, doelstellingen, acties en resultaten.
- Ontwerp actieplan met doelstellingen, acties, resultaten en indicatoren.
- De begeleide organisatie kan dan de keuze maken zelfstandig verder te werken, of ODiCe te blijven betrekken in het proces. In dat geval komt er een samenwerkingsovereenkomst voor uitvoering van het actieplan. Daarin staat duidelijk wie wat doet.

3. Verandering

- Uitvoering van de geplande acties uit het actieplan.
Voorbeelden van acties:
Omgevingsanalyse en bevragingen, nascholing, training, (methodiek voor) casuïstiekbesprekingen, methodiekontwikkeling, aanpassen procedures en werkwijze in het dienstverleningsproces, aanpassen procedures rond werving, selectie, functioneringsgesprekken, ontwikkeling aangepaste communicatiemethoden en -inhouden, bekendmakingsacties naar nieuwe doelgroepen,...
- Evalueren van de uitgevoerde acties en het effect op de situatie.
- Verankeren van de succesvolle acties.

4. Voortzetting, verankering en nazorg

- Inbedding in reguliere werking.
- Adviesvragen, interviews of ad hoc acties na het beëindigen van het proces.

Concreet

Een procesbegeleiding naar interculturalisering vergt altijd een wederzijds engagement. ODiCe duidt binnen haar team procesbegeleiders iemand aan die je organisatie zal begeleiden. We sluiten een contract af voor één jaar. Na één jaar wordt de samenwerking geëvalueerd en kan het contract hernieuwd of beëindigd worden. De dienstverlening door ODiCe voor procesbegeleiding kost je niets. ODiCe vraagt wel de inzet van de organisatie om het afgesproken actieplan uit te voeren.

INTERCULTURELE VORMING

interculturele basistraining voor beroepskrachten

De multiculturele context waarin we leven brengt een aantal veranderingen met zich mee die het werk van de professional kunnen beïnvloeden. Het verwerven van interculturele competenties en inzichten is onontbeerlijk voor beroepskrachten in verschillende sectoren.

Inhoud en werkwijze

We laten de deelnemers inzicht verwerven in de dynamiek van culturen, identiteitsvorming, waarden en normen. Verder behandelen we de invloed van migratie op de mens en op de houding ten opzichte van de hulp- en dienstverlening en van bepaalde instellingen en voorzieningen.

We gaan ook in op de aspecten van beeldvorming en stereotypering die een invloed kunnen hebben op de omgang tussen cliënt en dienst- of hulpverlener.

Taal en communicatie als belangrijke factoren in de relatie hulpverlener en cliënt, komen ook aan bod.

Om hulpverleners enige houvast te bieden in de interpretatie van het cliëntgedrag, behandelen we o.a. de visies op hulp(behoevendheid) en gezondheid, aspecten van religie, gewoonten en traditie en andere factoren die een invloed kunnen hebben op de hulpverlening en op het cliëntstelsel.

In hoofdzaak is de training erop gericht om de vaardigheden van de hulpverleners te versterken om op een adequate manier om te gaan met nieuwe situaties.

We hanteren een interactieve methodiek met de nodige oefeningen en praktijkvoorbeelden. Er is ruimte voorzien om concrete situaties te bespreken en praktijkgebonden advies te geven.

–

doelgroep

Beroepskrachten uit de non-profit.
Maximaal 15 deelnemers.

voorbeeld

Deze vorming wordt regelmatig aangeboden voor wijkagenten, gemeenschapswachten, polyvalent verzorgenden, kinderverzorgsters, etc.

duur

7.5 vormingsuren (Indien er minder tijd ter beschikking is, wordt overlegd over een vorming op maat.)

.....

09 267 66 40 - 0486 21 69 55 - ivo.delrue@odice.be

publicaties over rechtspositie

De rechtspositie van etnisch-culturele minderheden bepaalt mee de hulp- en dienstverlening waarvoor zij in aanmerking komen. Onder rechtspositie verstaan we de rechten van de persoon, verbonden aan zijn/haar verblijfsprocedure of -document. Dit kan gaan over het recht op arbeid, gezondheidszorg, onderwijs, het recht om te reizen naar een ander land, etc.

De verschillende verblijfsprocedures (gezinshereniging, asiel, regularisatie, etc.) en de bijhorende wirwar aan verblijfsdocumenten bemoeilijken vaak de hulp- en dienstverlening aan etnisch-culturele minderheden. Bovendien zijn deze procedures aan bijna voortdurende wijzigingen onderhevig.

ODiCe ondersteunt u bij het uitklaren van de rechtspositie van de vreemdeling via een helpdesk vreemdelingenrecht, een vormingsaanbod, een juridische nieuwsbrief en publicaties.

juridische nieuwsbrief

Via onze tweewekelijkse juridische nieuwsbrief informeren wij over actuele wetgeving, beleidsontwikkelingen, vormingen, interessante publicaties, etc. Deze nieuwsbrief is een gemeenschappelijk initiatief van ondermeer ODiCe, het Intercultureel Netwerk Gent (ING) en het Vlaams Minderhedencentrum (VMC).

09 267 66 47 - annika.waag@odice.be
gratis inschrijven

stuur ons een e-mail met als onderwerp "abonnement juridische nieuwsbrief"

—

publicaties rechtspositie

ODiCe vindt het belangrijk om ervaring en kennis thematisch te bundelen, indien mogelijk in samenwerking met partners zoals het Vlaams Minderhedencentrum, de Provincie Oost-Vlaanderen of andere.

Zo geeft het elektronisch "**Infodossier leerlingen zonder wettig verblijf**" onze meest recente publicatie, directies, leraren en CLB-medewerkers een juridisch antwoord op veertien vaak voorkomende vragen.

.....
09 267 66 45/47 - rechtspositie@odice.be

vormingen rechtspositie

De rechtspositie van etnisch-culturele minderheden bepaalt mee de hulp- en dienstverlening waarvoor zij in aanmerking komen. Onder rechtspositie verstaan we de rechten van de persoon, verbonden aan zijn/haar verblijfsprocedure en -document. Dit kan gaan over het recht op arbeid, gezondheidszorg, onderwijs, het recht om te reizen naar een ander land, etc.

De verschillende verblijfsprocedures (gezinshereniging, asiel, regularisatie, etc.) en de bijhorende wirwar aan verblijfsdocumenten bemoeilijken vaak de hulp- en dienstverlening aan etnisch-culturele minderheden. Bovendien zijn deze procedures aan bijna voortdurende wijzigingen onderhevig.

ODiCe ondersteunt u bij het uitklaren van de rechtspositie van de vreemdeling via een helpdesk vreemdelingenrecht, een vormingsaanbod, een juridische nieuwsbrief en publicaties.

Basisvorming vreemdelingenrecht

Elke basisvorming bestaat uit 4 tot 5 modules waarin de belangrijkste verblijfsprocedures worden toegelicht door medewerkers van het team rechtspositie of gastsprekers.

Volgende verblijfsprocedures komen ondermeer aan bod: asielprocedure, gezinshereniging, regularisatie van mensen zonder wettig verblijf omwille van humanitaire of medische redenen, arbeidsmigratie en het verblijf als burger van de Europese Unie.

Deze cursus organiseren we 2 keer per jaar. Hij vormt een ideaal startpakket voor beginnende hulpverleners. Doorgewinterde hulpverleners ervaren het als een goede opfrissing van hun kennis!

De aankondiging ervan vindt u terug op onze website: www.odice.be.

—

Thematische vormingen

Met haar thematische vormingsmomenten speelt ODiCe in op actuele beleidsontwikkelingen. Meer info op onze website: www.odice.be.

Vorming op maat

Wenst u voor uw medewerkers, vereniging of gemeente een vorming op maat? Neem gerust telefonisch contact met ons op en we bekijken wat mogelijk is.

.....

09 267 66 45 - lieve.vandekerckhove@odice.be

publicaties

oriëntatiepunt gezondheidszorg

Recht op medische zorg is een basisrecht voor iedereen, ook voor vreemdelingen met een precaire verblijfsstatus in België. Als hulpverlener is het echter niet altijd eenvoudig om na te gaan wie de medische kosten voor vreemdelingen betaalt.

Het Oriëntatiepunt Gezondheidszorg Oost-Vlaanderen ondersteunt u bij het uitklaren van het recht op en toegang tot medische zorg voor de vreemdeling via een helpdesk gezondheidszorg, een vormingsaanbod, een medische nieuwsbrief vreemdelingen en publicaties.

publicaties

Het Oriëntatiepunt Gezondheidszorg vindt het belangrijk om ervaring en kennis thematisch te bundelen, indien mogelijk in samenwerking met partners zoals het Ondersteuningspunt Medische Zorg, Medimmigrant, het Steunpunt Gezondheid & Vreemdelingenrecht, de Provincie Oost-Vlaanderen of andere.

Verblijfsstatuten en gezondheidszorg voor vreemdelingen

Deze map geeft een duidelijk en praktisch overzicht van de medische kostenregeling van vreemdelingen, rekening houdend met de verschillende verblijfsstatuten. De map bevat:

- Een overzicht van de verschillende verblijfsstatuten met daaraan gekoppeld het recht op ziekenfonds aansluiting, sociale hulpverlening en de regeling van de medische kosten.
- Een samenvatting van de meest voorkomende betalingsregeling van de medische kosten per verblijfsstatuut.
- Een begeleidende brochure "Medische kosten van vreemdelingen. Wie betaalt?" die de zeven belangrijkste en meest voorkomende (terug)betalingsregelingen in detail toelicht.

—

medische nieuwsbrief vreemdelingen

Via onze driemaandelijkse medische nieuwsbrief informeren wij over relevante actualiteit, nieuwe wetgeving, beleidsmaatregelen, vormingen, interessante publicaties, etc. met betrekking tot het recht op gezondheidszorg voor mensen zonder wettig verblijf of met een precair verblijf.

09 267 66 46 - info@orientatiepunt.be - www.orientatiepunt.be

gratis inschrijven nieuwsbrief

stuur ons een e-mail met als onderwerp "abonnement medische nieuwsbrief"

-

De werking van het Oriëntatiepunt Gezondheidszorg wordt mogelijk gemaakt met de financiële steun van de provincie Oost-Vlaanderen.



TOEGANG TOT GEZONDHEIDSZORG

vormingen oriëntatiepunt gezondheidszorg

Recht op medische zorg is een basisrecht voor iedereen, ook voor vreemdelingen met een precaire verblijfsstatus in België. Als hulpverlener is het echter niet altijd eenvoudig om na te gaan wie de medische kosten voor vreemdelingen betaalt.

Het Oriëntatiepunt Gezondheidszorg Oost-Vlaanderen ondersteunt u bij het uitklaren van het recht op en toegang tot medische zorg voor de vreemdeling via een helpdesk gezondheidszorg, een vormingsaanbod, een medische nieuwsbrief vreemdelingen en publicaties.

basisvorming vreemdelingen en gezondheid

Jaarlijks organiseert het Oriëntatiepunt Gezondheidszorg, in samenwerking met het team rechtspositie van ODiCe, een basisvorming omtrent het recht op gezondheidszorg voor vreemdelingen.

Tijdens deze vorming geven we informatie omtrent het recht op verzekeraarbaarheid voor vreemdelingen en de toegang tot gezondheidszorg. We bieden een overzicht van de meest voorkomende verblijfsstatuten en daaraan gekoppeld het recht op medische zorgen.

Deze cursus is een ideaal startpakket voor beginnende hulpverleners. Doorgewinterde hulpverleners ervaren het als een goede opfrissing van hun kennis.

vorming op maat

Wenst u voor uw medewerkers, vereniging of gemeente een vorming op maat? Neem gerust contact met ons op en we bekijken wat mogelijk is. De vormingen op maat worden qua inhoud en toepasbaarheid aangepast aan de

-

professionele setting waarin de deelnemers werken en aan de voorkennis van de deelnemers met betrekking tot het onderwerp.

Een greep uit mogelijke onderwerpen:

- Verzekeraarbaarheid.
- Dringende medische hulp voor mensen zonder wettig verblijf.
- Toegang tot gezondheidszorg.
- Verblijf op basis van medische redenen (kort verblijf, regularisatie).

.....
09 267 66 46 - info@orientatiepunt.be

-

De werking van het Oriëntatiepunt Gezondheidszorg wordt mogelijk gemaakt met de financiële steun van de provincie Oost-Vlaanderen.



mind-spring

een project voor asielzoekers en vluchtelingen in opvangcentra en elders

Het Nederlandse Centrum Geestelijke Gezondheidszorg Dijk en Duin ontwikkelde het psycho-educatie programma "Mind-Spring" in de eigen taal en cultuur voor asielzoekers en vluchtelingen. ODiCe en Intercultureel Netwerk Gent starten in 2010 een Mind-Spring-programma op in Oost-Vlaanderen.

Tijdens Mind-Spring volgen asielzoekers en vluchtelingen in groep een psycho-educatie programma waarin specifieke problemen van asielzoekers en vluchtelingen besproken worden. De deelnemers worden ondermeer geïnformeerd over moeilijkheden op het gebied van stress, depressie en lusteloosheid, trauma, rouw en schuldgevoelens, ontheemding en integratie, verlies van verworvenheden in eigen land en de dagelijkse problemen in een asielzoekerscentrum. Er wordt aandacht besteed aan waarom men deze problemen kan hebben en wat men er zelf aan kan doen.

Het programma Mind-Spring wordt aangeboden aan asielzoekers en vluchtelingen, zowel binnen als buiten de opvangcentra, en aan mensen zonder wettig verblijf.

De reeks bijeenkomsten wordt begeleid door speciaal hiervoor opgeleide ervaringsdeskundigen (mensen die ooit asiel aanvraagden en nu een verblijfsvergunning van minstens 1 jaar hebben), samen met hulpverleners uit een CAW of een CGG (co-begeleiders).

2010 is het startjaar van Mind-Spring in Vlaanderen. Het eerste projectjaar is een investeringsjaar met opleidingen voor trainers, co-begeleiders en opleiders, met het herwerken van de cursussen naar de Vlaamse context en met de eerste pilootcursussen.

–

voorjaar 2010

Enkele mensen volgen een opleiding bij Mind-Spring Nederland. Dit worden de "opleiders" in het programma. Ze hebben kennis van de asiel- en vluchtelingenproblematiek, van psychische processen en hebben ervaring met groepsdynamica. Samen met medewerkers uit de integratiecentra vormen zij de inhoudelijke stuurgroep van dit project.

zomer 2010

De kandidaat-trainers en de kandidaat-co-begeleiders (hulpverleners uit een CAW, CGG,...) volgen op hun beurt een opleiding.

- De opleiding van de kandidaat-trainers (door de "opleiders") stelt deze ervaringsdeskundigen in staat om psycho-educatieve vorming te begeleiden voor groepen andere asielzoekers en vluchtelingen. Het intensieve opleidingsprogramma bestaat uit theorie, training en praktijk over verschillende welzijnsthema's waar asielzoekers en vluchtelingen mee in aanraking komen.
- De opleiding van de co-begeleiders (hulpverleners uit een CAW, CGG,...) gaat dieper in op de doelstellingen, methodiek en werkwijze van het Mind-Spring programma. Deze opleiding bestaat uit twee dagen en wordt gegeven in samenwerking met Mind-Spring Nederland.

najaar 2010

De eerste pilotcursussen gaan van start!

Dit zijn een 5 à 8-tal bijeenkomsten waarbij asielzoekers en vluchtelingen worden geïnformeerd over moeilijkheden die kunnen spelen op het gebied van stress, depressie en lusteloosheid, trauma, rouw en schuldgevoelens, ontheemding en acculturatie, verlies van verworvenheden in eigen land en de dagelijkse besommeringen op een asielzoekerscentrum. Verder wordt aandacht besteed aan waarom men deze problemen kan hebben en wat men er zelf aan kan doen.

Bij een meer ernstige problematiek wordt doorverwezen naar meer gespecialiseerde hulp.

.....

Ken je erkende vluchtelingen/ervaringsdeskundigen die een goede trainer zouden zijn, of wil jij (of jouw organisatie) meewerken aan het project, of heb je vragen, bedenkingen, tips neem dan gerust contact met ons op!

ONDERSTEUNING VAN VLUCHTELINGEN IN DE GEMEENTE

platform voor vrijwilligersgroepen

Oost-Vlaams Vrijwilligersplatform Vluchtelingen

Om de drie maanden organiseren we bijeenkomsten voor Oost-Vlaamse vrijwilligers(groepen) die werken met en voor vluchtelingen, asielzoekers en mensen zonder wettig verblijf. Vrijwilligers wisselen er ervaringen uit en worden via vorming permanent op de hoogte gehouden van recente wijzigingen in de verblijfwetgeving.

Vrijwilligersgroepen en individuele vrijwilligers die interesse hebben om deel te nemen aan deze bijeenkomst, kunnen steeds contact met ons opnemen voor meer informatie.

Het Oost-Vlaams Vrijwilligersplatform Vluchtelingen is een samenwerking van ODiCe vzw en Intercultureel Netwerk Gent (ING vzw), met ondersteuning van Vluchtelingenwerk Vlaanderen.

09 267 66 45 - lieve.vandekerckhove@odice.be

helpdesk vreemdelingenrecht helpdesk gezondheidszorg

helpdesk vreemdelingenrecht

De rechtspositie van etnisch-culturele minderheden bepaalt mee de hulp- en dienstverlening waarvoor zij in aanmerking komen. Onder rechtspositie verstaan we de rechten van de persoon, verbonden aan zijn/haar verblijfsprocedure en -document. Dit kan gaan over het recht op arbeid, gezondheidszorg, onderwijs, het recht om te reizen naar een ander land, etc.

De verschillende verblijfsprocedures (gezinshereniging, asiel, regularisatie, etc.) en de bijhorende wirwar aan verblijfsdocumenten bemoeilijken vaak de hulp- en dienstverlening aan etnisch-culturele minderheden. Bovendien zijn deze procedures aan bijna voortdurende wijzigingen onderhevig.

ODiCe ondersteunt u bij het uitklaren van de rechtspositie van de vreemdeling via een helpdesk vreemdelingenrecht, een vormingsaanbod, een juridische nieuwsbrief en publicaties.

Diensten en organisaties kunnen kosteloos en individueel advies en informatie krijgen over:

- Verblijfsstatuten, verblijfsprocedures en verblijfsdocumenten .
- De hieruit voortvloeiende rechtspositie van etnisch-culturele minderheden.
- De sociale kaart en mogelijkheid tot doorverwijzing naar gespecialiseerde diensten.

-

helpdesk vreemdelingen en gezondheid

Recht op medische zorg is een basisrecht voor iedereen, ook voor vreemdelingen met een precaire verblijfsstatus in België. Als hulpverlener is het echter niet altijd eenvoudig om na te gaan wie de medische kosten voor vreemdelingen betaalt.

Het Oriëntatiepunt Gezondheidszorg Oost-Vlaanderen ondersteunt u bij het uitklaren van het recht op en toegang tot medische zorg voor de vreemdeling via een helpdesk gezondheidszorg, een vormingsaanbod, een medische nieuwsbrief vreemdelingen en occasionele publicaties.

Diensten en organisaties kunnen kosteloos en individueel advies en informatie krijgen over:

- Dringende medische hulp voor mensen zonder wettig verblijf.
- Recht op en toegang tot gezondheidszorg voor vreemdelingen met een precair verblijfsstatuut.
- Recht op verzekeraarbaarheid.
- Verblijf om medische redenen.
- Medisch visum en tenlasteneming.

09 267 66 46 - info@orientatiepunt.be

-

De werking van het Oriëntatiepunt Gezondheidszorg wordt mogelijk gemaakt met de financiële steun van de provincie Oost-Vlaanderen.



INTERCULTURELE ACTIE

zo zijn onze manieren

een project met vrouwen

Rituelen zijn een poging om het leven vorm en zin te geven. Elke gemeenschap, elk gezin, elke groep, elk individu heeft zo zijn eigen manieren om momenten in het leven een bijzondere betekenis te geven. Van grote tot kleine: van slapengaan tot elkaar goeie morgen wensen, van geboren worden over opgroeien tot trouwen, sterven, etc.

We willen het hebben over zowel de kleine gebaren, als de rituelen verbonden aan de verschillende stadia en belangrijke scharniermomenten in het leven. In een reeks van creatieve workshops vertellen vrouwen over hun persoonlijke beleving van deze rituelen. We vermijden daarbij bewust de platgetreden paden en stereotypen die we hebben over elkaar.

In elke workshop werken de vrouwen aan een "product" dat later in een gezamenlijk toonmoment voor een breder publiek kan getoond worden.

Het toonmoment sluit het project af en kan variëren van "modeshow" tot "vrouwenfeest", tot een tijdelijke tentoonstelling i.s.m. een plaatselijke cultuurdienst.

voorwaarde

Een samenwerkingsovereenkomst met één of meerdere bestaande vrouwen-groepen, met een cultuurdienst, een cultuurraad of een cultureel centrum. Thema's, (aard en aantal van) creatieve workshops, en de wijze waarop we een toonmoment organiseren wordt samen met de organisatoren bepaald.

duur

Te bepalen in overleg.

INTERCULTURELE ACTIE

intercultureel ontmoeten op maat

Samen met uw dienst, voorziening, organisatie werken we aan een activiteit die mensen over etnisch-culturele grenzen heen wil samenbrengen. We streven daarbij een duurzaam effect na: in de houding en het gedrag van wie deelneemt of in de omgeving van de actie.

Dat zijn onze toetsstenen. We kunnen dus niet meewerken aan gelijk welk intercultureel initiatief. Maar de vraag stellen is de eerste stap. We bekijken dan samen wat onze inbreng kan zijn. Zo zal ODICe meewerken aan:

- Een actieweek tegen racisme.
- "Ik ga vreemd", gezellig tafelen in etnisch-culturele verscheidenheid.
- Een uitwisselingsactiviteit tussen verenigingen.
- etc.

Heb je geen idee hoe een initiatief voor interculturele ontmoeting te starten? Wij hebben enkele concepten waarmee we u op weg kunnen helpen.

We spreken telkens samen af welke duurzame effecten we nastreven en hoe we deze activiteiten kunnen verderzetten in de toekomst.

odice 2010:2011

INTERCULTUREEL ONTMOETEN

babbelonië

De één wil de ander beter leren kennen, in al z'n anders zijn, of juist in de gelijkenissen. De ander heeft Nederlandse les gevolgd en wil die kennis onderhouden door de nieuwe taal ook te oefenen.

En samen willen ze leuke en leerrijke dingen doen.

Ze komen wekelijks samen met een ervaren begeleider en bespreken allerlei onderwerpen, koken samen, maken een uitstap en worden niet zelden vrienden van elkaar. In verschillende Oost-Vlaamse gemeenten wordt er flink gebabbeld in Babbelonië onder impuls van Samenlevingsopbouw, Vormingplus, Huis van het Nederlands en ODiCe.

voorwaarde

Een samenwerkingsovereenkomst met het gemeentebestuur en de bereidheid van de gemeente om een deel van de kosten te dragen.

duur

Er wordt telkens gepland voor een heel jaar.

09 267 66 40 - 0486 21 69 55 - ivo.delrue@odice.be

VORMINGEN INTERCULTURALISEREN

intercultureel samenleven voor dummies

De samenleving verandert razendsnel. Hoe kunnen we als burger de interculturaliteit begrijpen en er onze gang mee gaan? ODICe biedt een aantal methodieken aan:

een kijk op een ander

Een twintigtal personen van verschillende origine vertellen aan de hand van foto's hun levensverhaal. Een interactief inleefspel dat deelnemers in contact brengt met personen van verschillende origine.

Deze vorming wordt begeleid door iemand die ooit als vluchteling in België aankwam. Tijdens dit spel vertelt hij zijn eigen verhaal.

doelgroep

Iedereen, aan te raden voor klasgroepen. Maximum twintig deelnemers.

duur 2 vormingsuren

"Een kijk op een ander" werd ontwikkeld door Scholen zonder Racisme.

maniok en patatten

Omgaan met diversiteit, hoe doe je dat? De deelnemers krijgen eerst een DVD te zien waarin Afrikaanse vrouwen in Vlaanderen hun ervaringen in hun nieuwe thuisland met veel humor en inzichten vertellen. Vervolgens oefenen we ons in omgaan met diversiteit.

doelgroep

Iedereen, aan te raden voor klasgroepen. Maximum twintig deelnemers.

duur 2 vormingsuren

"Maniok en patatten" werd ontwikkeld door onze collega's van De Acht uit Antwerpen.

–

cité color 

Een actieve gespreksmethodiek die kennismaking en ontmoeting onder mensen stimuleert. Het spel is een uitnodiging om doorheen de vele verschillen onze gelijkenissen te zien en te ervaren hoe verrijkend "anders zijn" wel kan zijn.

Tijdens het spel leert u bij welke instantie u terecht kan voor hulp, advies of bemiddeling.

doelgroep

Iedereen, aan te raden voor etnisch-cultureel gemengde groepen, studenten die de etnisch-culturele diversiteit en de specifieke voorzieningen willen ontdekken.

Maximum twintig deelnemers.

duur 2 vormingsuren

"Cité Color " werd ontwikkeld door onze collega's van De Som in West-Vlaanderen.

integreer!

De spelers kruipen even in de huid van een vluchteling, een mens zonder papieren of een andere "nieuwkomer". Ze moeten zich zo snel mogelijk integreren in de Belgische samenleving. Dat blijkt niet zo eenvoudig.

De verblijfwetgeving en de papiermolen in ons land, verpakt in een luchtig en laagdrempelig spel, met de nodige knipoogjes.

doelgroep

Iedereen vanaf de leeftijd van 15 jaar, aan te raden voor mensen die iets over de basiswetgeving voor verblijf willen leren maar die ook iets van de situatie van asielzoekers willen ervaren.

Minimaal 6 en maximaal 12 deelnemers.

duur 2 vormingsuren

"Integreer!" werd ontwikkeld door onze collega's van De Acht uit de stad Antwerpen.

ONDERWIJSPROJECT

thuis op school (TOS)

Een project voor ouders met kindjes in de eerste en de laatste kleuterklas

De onderwijsachterstand van leerlingen uit maatschappelijk kwetsbare gezinnen is groot. Vele kinderen uit de migratie maken deel uit van die groep. Daardoor krijgt de onderwijsachterstand een "kleur". Om de onderwijsachterstand definitief weg te werken, dringen diepgaande structurele ingrepen op het Vlaamse niveau zich op. Maar ondertussen kunnen de school en de ouders wel beter samenwerken om de kansen die er hoe dan ook nu al zijn, maximaal te benutten. Hiermee beginnen we best van meet af aan: in de kleuterschool.

doelgroep

Het project richt zich op alle ouders van de eerste en de derde kleuterklas, maar met specifieke aandacht voor ouders uit maatschappelijk kwetsbare gezinnen en de etnisch-culturele minderheden. Uiteindelijk zijn de kinderen de grootste begunstigden.

doelstellingen

Ouders weten wat er in de school en de klas van hun kind gebeurt en kunnen er thuis op inspelen.

Bijkomende doelstellingen

- De ouders communiceren over de schoolse en persoonlijke ontwikkeling van het kind met de leerkracht/school.
- De leerkrachten en ouders zijn meer vertrouwd met elkaar.
- De leerkrachten en ouders communiceren frequent.
- Ouders en leerkrachten respecteren elkaars verantwoordelijkheid.
- Ouders zijn zich meer bewust van het belang van kleuteronderwijs voor de gehele schoolloopbaan van de kinderen.

concreet

De optimale uitvoering bestaat uit vijf of zes sessies per schooljaar van 2.5 uur, met mogelijke zijtrajecten voor specifieke kwetsbare ouders.

Uitgewerkte thema's voor de sessies

- De school: structuur, werking, personeel en dagindeling voor de kleuters.
- Voorstelling van de klaswerking, opvoeding thuis en op school.
- Taalontwikkeling: werken aan taalvaardigheid, voorlezen en vertellen, hoe omgaan met meer- en anderstaligheid, voorbereidend lezen.
- Motorische ontwikkeling.
- Sociale en emotionele ontwikkeling.
- Wanneer is mijn kind schoolrijp?
- Opvoeding thuis en op school.
- Voorbereidend rekenen.
- Het leven zoals het is: het eerste leerjaar.

wie?

De TOS-sessies vinden plaats in de school. De begeleiding gebeurt door de klasleerkracht, eventueel samen met de brugfiguur of leerkrachten met een bijzondere opdracht. ODiCe staat in voor de begeleiding van de (zorg)leerkrachten.

maatwerk

De school kiest welke sessies er georganiseerd worden. Indien de school bepaalde inhouden reeds op een andere manier aanbiedt aan de ouders, kan er ook voor minder sessies gekozen worden.

materiaal

Een handleiding voor de leerkrachten, met hierin werkbladen voor de ouders, achtergrondinformatie over taalverwerving, tolkdiensten, outreachend werken, etnisch-culturele minderheden, etc. Een ringmap met info voor de deelnemende ouders. Evaluatiebladen. Communicatiemateriaal: herinneringsstickers, voorgedrukte uitnodigingen, etc.

voorwaarde Een samenwerkingsovereenkomst met de school.

duur Te bepalen in overleg met de school.

ONDERWIJSPROJECT

mentor & mentee (M&M)

Een project voor jongeren in de eerste en de laatste graad van het secundair onderwijs

Integratiecentra zoals ODiCe zijn vanuit hun deskundigheid inzake minderheden een belangrijke partner van de onderwijsvoorzieningen. Ze hebben de opdracht mee te bouwen aan onderwijsvoorzieningen waarin elke leerling en student –ongeacht herkomst of afkomst– gelijke kansen krijgt om in te stromen, door te stromen en uit te stromen.

ODiCe wil door middel van het **M&M**-project ondersteuning bieden aan jongeren die vanuit hun omgeving de nodige steun missen om van hun schoolloopbaan met gemak een succesverhaal te maken. Kansarme jongeren bevinden zich om diverse redenen vaak in deze situatie. Onder hen bevinden zich vaak een meerderheid van allochtone jongeren.

Dit project past in het gelijke onderwijskansen-beleid (GOK) van secundaire scholen.

wat?

M&M is een coachingsproject voor leerlingen in de eerste graad, de mentees. Leerlingen uit de derde graad, de mentoren, begeleiden hen. Ze bieden een luisterend oor, geven af en toe dat nodige zetje, delen hun eigen schoolervaringen, helpen de mentee om doelen te bereiken.

Het project bestaat uit een combinatie van een individueel traject en van enkele gezamenlijke vormingsactiviteiten voor mentoren en mentees, die procesmatig met elkaar verbonden zijn en over een langere periode lopen, minimum een schooljaar.

–

De mentoren uit derde graad zijn rolmodellen voor de leerlingen in de eerste graad. Ze kennen de context waarin de leerlingen opgroeien en ze kunnen, vanuit hun eigen ervaring en keuzes, een vertrouwenspersoon worden voor de leerlingen.

Mentor en Mentee, het mentorprogramma zoals aangeboden door ODiCe, is gebaseerd op goede voorbeelden en instrumenten die hun degelijkheid al hebben bewezen. Het betreft een specifieke vorm van mentoring, ook wel *peer mentoring* of *leerling-mentoring* genaamd: jongeren begeleiden andere jongeren. Mentoren dienen als rolmodel voor de jongere leerlingen. Een nauwgezette supervisie is hierbij zeer belangrijk.

Het is een spannend avontuur om **M&M** op te zetten want het uiteindelijke resultaat is het verhogen van de kansen van de leerlingen door ze sterker te maken. En de school staat er niet alleen voor! ODiCe voorziet training en begeleiding. Samen met de school willen we zoeken hoe het project te implementeren. Van de school verwachten we uren die worden vrijgesteld voor het project via reguliere uren zoals seminarie-uren, project algemene vakken, integrale opdrachten, vakoverschrijdend werken, GOK-middelen ...

Daarvoor bieden wij aan de school ondersteuning aan in de vorm van:

- Vormingen.
- Procesbegeleiding.
- Materiaal (vormingspakketten en promotiemateriaal).

voorwaarde

Een samenwerkingsovereenkomst met de school.

duur

Het project loopt over het hele schooljaar.

ONDERWIJSPROJECT

studiemotivatie en oriëntatie

projecten voor jongeren en hun ouders op keerpunten in de onderwijsloopbaan

ODiCe ondersteunt de inspanningen van scholen en CLB's (Centra voor Leerlingenbegeleiding) bij de studiemotivatie en -oriëntatie van alle leerlingen, met bijzondere aandacht voor de leerlingen met een andere etnisch-culturele achtergrond.

- ODiCe brengt scholen in contact met ambassadeursprojecten en promoteteams van (ex-)studenten met een allochtone achtergrond die kunnen getuigen over hun studieloopbaan en beroepskeuze.
- In scholen met een beroepsrichting voert ODiCe desgevraagd met de leerlingen van het vijfde of zesde jaar het gesprek over het belang van het afwerken van de studies, en het volgen van een zevende specialisatiejaar.
- ODiCe organiseert, samen met zelforganisaties, CLB's, hogescholen en universiteiten, informatiemomenten voor ouders over het hoger onderwijs: wat zijn de mogelijkheden voor mijn kind? Hoeveel kost het? Hoe wordt mijn kind begeleid? Ook hier wordt informatieverstrekking gecombineerd met de inzet van rolmodellen uit de eigen gemeenschap, en geprojecteerd naar de diverse hogescholen in de buurt.

voorwaarde

Een samenwerkingsovereenkomst met de school, het LOP (Lokaal Overleg Platform) of het CLB.

duur

Het project kan één of meerdere dagdelen omvatten.

VORMING ONDERWIJS

lesgeven in een multiculturele omgeving

Als leerkracht werk je dagelijks aan de opleiding en opvoeding van de jongeren die de maatschappij van morgen zullen maken.

Een aanzienlijk deel van de jongeren in het basis- en secundair onderwijs heeft een andere etnisch-culturele achtergrond. Velen onder hen kunnen een extra stimulans goed gebruiken om in hun toekomstkansen in deze samenleving te geloven, en er ook aan te werken. Leerkrachten zijn een zeer belangrijke schakel in de maakbaarheid van de interculturele samenleving.

De vorming is uiteraard opgebouwd op een theoretisch fundament, maar we werken ook ervaringsgericht met oefeningen, het delen van ervaringen en het bespreken van casussen.

onderwerpen

- Verschillende stromingen in het denken over culturen, normen en waarden.
- Het effect van opgroeien in meerdere culturele contexten.
- Verwachtingen en toekomstbeeld bij etnisch-cultureel diverse jongerengroepen.
- Het effect van het eigen handelen als leerkracht op de schoolloopbaan van deze jongeren.

doelgroep

Leerkrachten uit het basis- en secundair onderwijs.
Maximaal 15 deelnemers.

duur

3.5 vormingsuren

motivatie allochtone leerlingen

De schoolloopbaantrajecten van allochtone leerlingen verschillen erg van die van autochtone leerlingen. Uit studies over motiverende succesfactoren blijkt dat leerkrachten een belangrijke rol kunnen spelen bij het motiveren van leerlingen en het welslagen van hun studieloopbaan.

Leerkrachten willen vaak wel werken aan de motivatie van leerlingen maar vinden soms niet de juiste handvatten daartoe. Deze vorming vergroot de interculturele competentie van de leerkrachten.

werkwijze

De vorming is opgebouwd rond een theoretisch kader. Er wordt vooral ervaringsgericht gewerkt d.m.v oefeningen, het delen van ervaringen en door het bespreken van casussen.

onderwerpen

- Een korte beschrijving van de situatie van allochtone jongeren in het secundair onderwijs.
- Gevolgen van de migratie op de gezinnen.
- Identiteitsontwikkeling bij jongeren van allochtone afkomst.
- Opgroeien met verschillende culturen.
- Cultuurverschillen en de invloed daarvan op de communicatie.
- De driehoek van de menselijke behoeften volgens David Pinto.
- Inzicht in de negatieve spiraal waarin sommige jongeren zitten en methodes om die negatieve spiraal om te bouwen tot een positieve motivatiecirkel.
- Didactisch materiaal van ODice om leerkrachten te ondersteunen in het motivatieproces naar hun leerlingen.

motivatie allochtone leerlingen - vorming onderwijs

—

doelgroep

Leerkrachten secundair onderwijs.
Maximaal 15 deelnemers

duur

7,5 uur. Een verkorte versie van 3,5 uur is ook mogelijk.

.....

09 267 66 40 - 0486 21 69 55 - ivo.delrue@odice.be

iedereen spreekt met zijn eigen stem

interlevensbeschouwelijke dialoog en sociale cohesie in secundaire scholen

Veel secundaire scholen, zeker in stedelijke gebieden, hebben een grote mix van levensbeschouwingen bij de leerlingen: niet-gelovigen, vrijzinnigen, praktiserende en niet-praktiserende katholieken, moslims, protestanten, al dan niet verbonden aan allerlei "nieuwe" kerken.

Op puberleeftijd leidt het onderwerp "geloven" of "de geloofsbelevenis" regelmatig tot discussies of spanningen in de klas. De leerlingen hebben een leeftijd waarop ze volop bezig zijn met de eigen identiteitsontwikkeling, en met beeldvorming over de andere groepen in de samenleving. Vaak is de eigen groep "de beste" en is er weinig openheid naar andere groepen. Werken aan dialoog in deze gemengde klassen is vaak geen evidentie.

We willen leerkrachten in de 2de graad van het secundair onderwijs ondersteunen om in hun klas een dialoog op gang te helpen, vanuit dagdagelijkse situaties die herkenbaar zijn voor leerlingen én leerkrachten.

ODiCe werkt momenteel met enkele leerkrachten en scholen aan een pilotproject rond dit thema. We hopen dit project in januari 2011 ook naar andere scholen uit te breiden. Wie reeds interesse heeft voor het pilotproject mag ons steeds contacteren.

voorwaarden

Een samenwerkingsovereenkomst met de school (vanaf januari 2011)

duur

Nog te bepalen.

